Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«**Производственная (клиническая) практика**»

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2026

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол № 5 от 14.01.2026 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол № 8 от 16.01.2026 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 26.02.2026, протокол № 8).

Составитель: к.м.н., доцент кафедры непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 64 з.е. (2304 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1, 2
Семестр	2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	70/570
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	70/570
Самостоятельная работа	182/1482
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+ (1 год)
Экзамен	+ (2 год)
Общее количество часов	2304

2. Цели и задачи практики

Цель практики – подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме; закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи производственной (клинической) практики:

– владение базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

– владение базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;

– владение базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

– владение базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстнолицевой области;

– интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;

– владение принципами организации работы гигиениста стоматологического;

– владение базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

– владение базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

– владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– владение приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстнолицевой области;

– владение базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

– владение базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Б2.Б.01(П). Блок 2. Практики. Базовая часть.

Для успешного освоения практики студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Стоматология терапевтическая», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Геронтостоматология», «Художественная реставрация в стоматологии».

Знания, умения и навыки, формируемые данной производственной практикой необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	• санитарно-эпидемиологические нормы и требования; • правила применения средств индивидуальной защиты; • основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны.	• проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации; • проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; • оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.	• выполнением предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий; • методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и

			периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	• принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	• формировать эпикриз; • оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	• процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	• особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования.	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; • оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; • определить наиболее целесообразную методику терапевтического	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; • мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.

		вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме.	
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	• требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; • особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф.	• практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения.	• методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф; • методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	• вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; • основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста.	• организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; • применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных.	• методами реабилитации стоматологических больных; • реабилитацией пациентов, физиотерапевтическими методами лечения стоматологических больных.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру-	• значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического	• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости

жающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	возрастных группах населения; • средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.	ухода за полостью рта; • проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта; • проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	• теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья; • теорию и практику управления органами и организациями системы здравоохранения; • теорию и практику государственной санитарной статистики; • общественное здоровье и факторы, его определяющие; • систему охраны здоровья населения и общественное здравоохранение; • менеджмент и маркетинг в здравоохранении; • экономику здравоохранения;	• проводить анализ показателей общественного здоровья; • проводить анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения; • осуществлять планирование деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное); • проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; организовывать деятельность организаций здравоохранения и их струк-	• основами организации здравоохранения и общественного здоровья; основами менеджмента; • основами медицинского законодательства и права.

	• медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	турных подразделений, включая организацию работы с кадрами; • внедрять рациональную организацию труда в работу учреждений здравоохранения.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	• порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; • основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.	• выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.	• методиками оказания первой медицинской помощи населению в военное время и чрезвычайных ситуациях; • методами медицинской эвакуации мирного населения, медицинского персонала и имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• психологию профессионального общения; • медицинскую этику.	• знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	• правилами и принципы профессионального общения; • навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	• предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; • нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; • уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; • развитие высшего образования в России и за рубежом; • индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; • роль личности преподавателя в	• дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; • подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; • интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педаго-	• навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; • приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; • навыка ми публичного выступления; • навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

	формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий-Обучающийся»; • педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.	гической деятельности в сфере здравоохранения.	

5. Место и сроки проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в следующих учреждениях:

- Городская стоматологическая поликлиника №1 (г. Владикавказ, ул. Доватора, 22);
- Клинико-диагностический стоматологический центр ФГБОУ ВО «СОГУ» (г. Владикавказ, ул. Тамаева, 47А);
- Стоматология "21 Век" (г. Владикавказ, ул. Станиславского 9/ Гибизова 18).

Производственная (клиническая) практика проходит на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 и 4 семестры) программы подготовки ординатуры, суммарная продолжительность составляет 42 недели и 4 дня.

6. Содержание практики

№ темы	Разделы (этапы) практики	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной практике	Занятия		Формы контроля
			пр.	СР	
1.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, календарным планом, базами практик и индивидуальным планом ординатора	10	24	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики.
2.	Практический этап	**Модуль 1.** **Производственная клиническая практика, 1 год обучения. Стационар.** Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской генетики и др. отделениях. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	20	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
3.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении. Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии.	40	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
4.	Практический этап	**Модуль 2.** **Производственная клиническая практика, 2 год обучения. Кафедра непрерывного медицинского образования.** Кариес зубов Методы диагностики кариеса. Этиология и патогенез пульпита. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.	105	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
5.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при	105	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики;

		лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение.			заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
6.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов.	105	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
7.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.	100	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
8.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.	105	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
9.	Практический этап	**Кафедра непрерывного медицинского образования.** Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.	40	200	Ежедневный контроль пребывания студента на базе практики; заполнение дневника практики; задания для решения ситуационной задачи.
10.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике и его защита.	10	40	Сдача дифференцированного зачета/экзамена
		Итого	640	1664	

7. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при прохождении практики используются традиционные образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* **–** система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной практики может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По практике предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка к выполнению практических работ;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 6.

9. Оценочные средства для контроля прохождения практики

Основными *формами текущего контроля* по практике являются:

– устный опрос/тест на практическом занятии;

– проверка практических навыков.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет с оценкой/экзамен.

9.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по практике (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет с оценкой/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Отчет сформирован по всем предъявляемым требованиям. Ответ на вопрос формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчет сформирован по предъявляемым требованиям, но с небольшими нарушениями. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам практики или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Отчет сформирован с грубыми нарушениями требований. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.

Пересчет полученной суммы баллов по практике в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

9.2. Вопросы к дифференцированному зачету/экзамену

1 год обучения

1. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
3. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
5. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию
6. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов

7. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
8. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
9. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса 14. Физические методы диагностики и лечения
10. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды.
11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
12. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
14. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
15. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного
16. Зубные отложения. Классификация. Методика выявления зубных отложений. Инструменты для снятия зубных отложений.
17. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Общая симптоматология острых форм пульпита
18. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
19. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
20. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
21. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариеса
22. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
23. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
24. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
25. Ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
26. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
27. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
28. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.
30. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
34. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
35. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
36. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы построения классификаций заболеваний пародонта. Классификации.
37. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
38. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
39. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
40. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
41. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
42. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
43. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
44. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
45. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
46. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
47. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
48. Техника обработки корневых каналов вращающимися никель-титановыми инструментами.
49. Обтурирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
50. Обтурирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.
51. Распломбирование корневых каналов. Инструменты. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения.
52. Эндодонтический интрументарий. Классификация, стандартизация.
53. Методики определения рабочей длины корневых каналов.

2 год обучения

1. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно–гигиенические требования, оснащение и оборудование.
2. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.

3. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
4. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
8. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
9. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
10. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
12. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
13. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
14. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
15. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
16. Композиты светового отверждения. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с композитами.
17. Адгезивные системы в стоматологии.
18. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
19. Прямая эстетическая реставрация. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки прямой реставрации.
20. Современные техники прямой реставрации: виды, этапы выполнения.
21. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
22. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
23. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
24. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

28. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы.
31. Ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
32. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения.
33. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита.
34. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
38. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
39. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
40. Методы инструментальной обработки корневых каналов
41. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
42. Методы пломбирования корневых каналов.
43. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита
44. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений.
45. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания
46. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза
47. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
48. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
49. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы
50. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
51. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
52. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
53. Классификация некариозных поражений зубов.
54. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
55. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.

56. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
57. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
58. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
59. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
60. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
61. Некроз твердых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
62. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
63. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
64. Реминерализующая терапия кариеса зубов. Принципы, методики проведения.

Ситуационные задачи

Задача №1



Рис. 1



Рис. 2

На рентгенограммах представлены этапы эндодонтического лечения.

На рентгенограмме 1 виден моляр нижней челюсти с введенными в корневые каналы стержневыми инструментами.

На рентгенограмме 2 виден моляр верхней челюсти после пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации.

Задания:

1. Цель выполнения рентгеновского снимка - I (рис. 1).
2. Расскажите о методах определения длины корневого канала.

3. Цель определения длины корневого канала.
4. Укажите осложнения, которые предупреждает формирование апикального уступа.
5. Укажите количество рентгенограмм, выполняемых по стандартам эндодонтического лечения, их назначение.

Задача №2



Пациент Д. жалоб не предъявляет. Санирует полость рта. Объективно: на вестибулярной поверхности 321 I 123 ограниченные участи белого цвета (в виде вкраплений). Поверхность гладкая. Зонд скользит. Пятно окрашивается раствором метиленового синего. ЭОД = 4 мкА. Зубная формула:

п п	п
7654321	1234567
7654321	1234567

Задания:

1.Поставьте диагноз.
2.Механизм образования пятен.
3.Классификация кариеса.
4.Теории происхождения кариеса зубов.
5.Реминерализирующая терапия.

Задача №3



Пациент обратился с жалобами на возникновение боли от химических, температурных и механических раздражителей в области верхней челюсти слева. Боль впервые возникла 2 месяца назад.

Объективно: на контактной поверхности 2.1, 2.2 кариозная полость с поражением средних слоев дентина. Стенки кариозной полости и дно плотные. Зондирование по эмалево-дентинной границе болезненно. Реакция на холодное отсутствует (безболезненна). Перкуссия отрицательная. ЭОД – 6 мкА.

Зубная формула:

ПП СС

8765432112345678

8765432112345678

Задания:

1. Поставьте диагноз. Классификация кариеса. Современная концепция этиологии кариеса.
2. К какому классу по Блеку относят данную кариозную полость? Особенности формирования данных кариозных полостей.
3. Этапы препарирования и пломбирования зубов.
4. Средства для антисептической обработки кариозной полости.
5. Дать характеристику изолирующим прокладкам.

Задача №4



Пациент обратился с жалобами на возникновение боли от сладкого, а также от приема горячего и холодного в области нижней челюсти слева. Боль впервые возникла 6 месяцев назад. Объективно: на жевательной поверхности 3.6 зуба кариозная полость с поражением глубоких слоев дентина, заполненная большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полостей безболезненно. Реакция на холод резко болезненна, быстро проходящая. ЭОД = 18 мкА.

Задания:

1. Поставьте диагноз. Классификация кариеса.
2. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей.
3. Особенности медикаментозной обработки. Этапы пломбирования кариозной полости 3.6.зуба.
4. Дать характеристику лечебным прокладочным материалам.
5. Какие осложнения могут возникнуть после лечения глубокого кариеса и почему?

Задача №5



Пациентка А. 37 лет обратилась в клинику с жалобами на тѐмный цвет зубов.
Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже тѐмного цвета. Она часто болела инфекционными заболеваниями в детстве и ей назначали для лечения антибиотики.
При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.
При осмотре полости рта: равномерное серовато-коричневое окрашивание зубов верхней и нижней челюстей (до экватора зуба) без образования полосок. Прикус ортогнатический.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Задача №6



Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приѐме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.
Объективно: зуб 26 – на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчѐнным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку зуба 2.6.

Задача №7



Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приѐме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъѐмного аппарата.
Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчѐнным дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите последовательность этапов пломбирования данной полости.

Задача №8

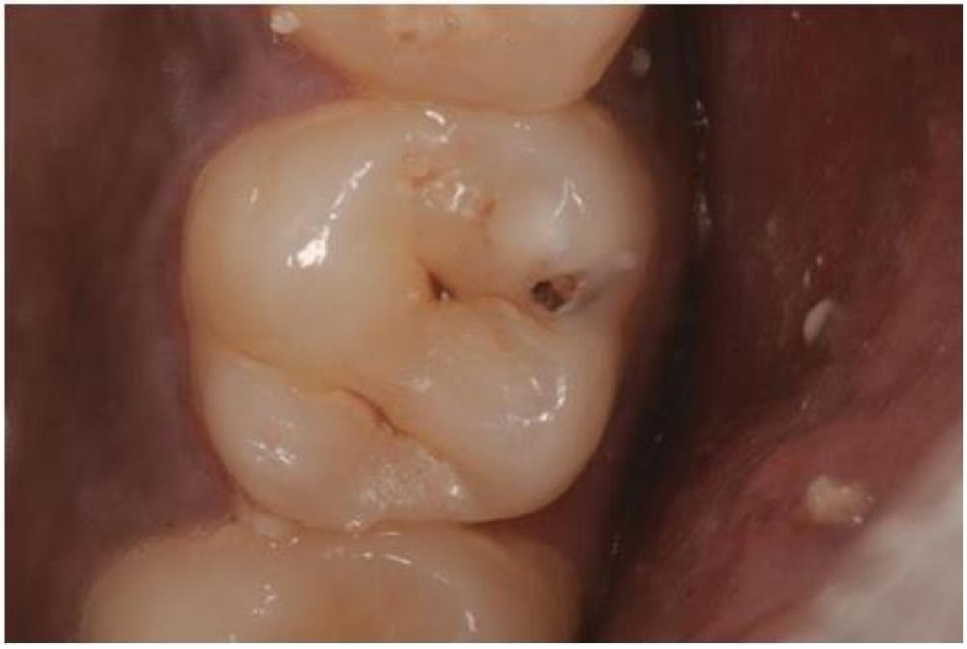


Пациент О. 20 лет предъявляет жалобы на периодически возникающие неприятные ощущения при накусывании на зуб 1.5. Зуб беспокоит в течение 3 месяцев.
Из анамнеза: ранее зуб был лечен эндодонтически.
Объективно: зуб 1.5 – коронковая часть значительно разрушена, восстановлена пломбой. Перкуссия слабо болезненна.
На внутриротовой контактной рентгенограмме корневой канал зуба 1.5 запломбирован плотно, равномерно на всем протяжении, пломбировочный материал и гуттаперча значительно выведены за верхушку корня. Изменений в периапикальных тканях нет.

Задания:

1. Определите план лечения зуба 1.5.
2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству.
3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении зуба 1.5.
4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения

Задача №9



Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года.
Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щѐчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчѐнным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка

Задача №10



Пациентка А. 37 лет обратилась с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области, эстетический недостаток и боли от всех видов раздражителей (см. слайд). При осмотре: на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяются неглубокие дефекты овальной формы в пределах эмали, покрытые налетом, при зондировании - гладкие и болезненные. Задания:

1. Назовите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите характер деминерализации, наблюдаемый при данной патологии.
3. Расскажите о классификации данного заболевания.
4. Заболевания какой железы внутренней секреции играют ведущую роль в патогенезе данного заболевания?
5. Методы лечения данного заболевания.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566575.

2. Британова, А. А. Эндодонтия : учебник для вузов / А. А. Британова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562809.

3. Британова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебник для вузов / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565508.

4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html. - Режим доступа : по подписке.

8. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html

10. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-

8385-5. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html

13. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482698.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Лечебные кабинеты на базах практик оснащены всем необходимым оборудованием, инструментарием и стоматологическими материалами.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.